

STANDARD 3: PENGURUSAN KURIKULUM, KOKURIKULUM DAN HAL EHWAL MURID**PERNYATAAN STANDARD:**

Bidang kurikulum, kokurikulum dan hal ehwal murid diurus secara cekap dan berkesan untuk melahirkan murid yang seimbang dari segi intelek, rohani, emosi, jasmani dan sosial selaras dengan hala tuju sekolah.

STANDARD 3.3: PENGURUSAN HAL EHWAL MURID**ASPEK 3.3.1: KETETAPAN PELAKSANAAN HAL EHWAL MURID****KRITERIA KRITIKAL:**

Ketetapan dibuat bagi memastikan kepatuhan dan keselarasan pelaksanaan hal ehwal murid.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.3.1.1	Pelaksanaan hal ehwal murid diurus secara sistematik dan terancang.	Membuat, mendokumen, menyebarkan dan menyemak semula ketetapan dengan mematuhi arahan yang berkuat kuasa, mengikut keperluan sekolah, secara menyeluruh dan jelas.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus pelaksanaan hal ehwal murid dengan: i. membuat ketetapan ii. mendokumenkan ketetapan iii. menyebarkan ketetapan iv. menyemak semula ketetapan.	4	Tindakan dilaksanakan: i. secara menyeluruh meliputi semua perkara (<i>disiplin, keselamatan, kesihatan, bantuan pelajaran murid, perkhidmatan bimbingan dan kaunseling</i>)/semua guru ii. mengikut keperluan/kesesuaian sekolah iii. dengan mematuhi arahan yang berkuat kuasa/prosedur iv. secara jelas/spesifik.
3	Mengurus pelaksanaan hal ehwal murid bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus pelaksanaan hal ehwal murid bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus pelaksanaan hal ehwal murid bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus pelaksanaan hal ehwal murid.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. membuat ketetapan		
ii. mendokumenkan ketetapan		
iii. menyebarkan ketetapan		
iv. menyemak semula ketetapan.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 3.3.2: PENGURUSAN DISIPLIN MURID**KRITERIA KRITIKAL:**

Disiplin murid diurus untuk membentuk sikap dan perlakuan positif dalam pembangunan sahsiah murid.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.3.2.1	Disiplin murid diurus secara profesional dan terancang.	Menyebarkan luas dan menguatkuasakan peraturan sekolah, menganalisis dan memanfaatkan data disiplin serta merancang dan melaksanakan program pendidikan disiplin dengan mekanisme yang sesuai, mematuhi arahan yang berkuat kuasa, secara menyeluruh dan berterusan.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus disiplin murid dengan: i. menyebarkan peraturan sekolah ii. menguatkuasakan peraturan sekolah iii. menganalisis data disiplin iv. merancang program pendidikan disiplin v. melaksanakan program pendidikan disiplin.	4	Tindakan dilaksanakan: i. dengan mematuhi ketetapan disiplin/ prosedur/ arahan yang berkuat kuasa ii. secara menyeluruh meliputi semua murid/perkara iii. secara berterusan/berkala iv. dengan mekanisme yang sesuai.
3	Mengurus disiplin murid bagaimana-mana empat (4) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus disiplin murid bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus disiplin murid bagi sekurang-kurangnya satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus disiplin murid.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. menyebarkan peraturan sekolah		
ii. menguatkuasakan peraturan sekolah		
iii. menganalisis data disiplin		
iv. merancang program pendidikan disiplin		
v. melaksanakan program pendidikan disiplin.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 3.3.3: PENGURUSAN KESELAMATAN MURID**KRITERIA KRITIKAL:**

Keselamatan murid diurus untuk memastikan murid selamat dan memupuk amalan menjaga keselamatan dalam kalangan murid.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.3.3.1	Keselamatan murid diurus secara sistematik dan terancang.	Menyebarkan luas dan menguatkuasakan peraturan dan prosedur operasi standard keselamatan, merancang dan melaksanakan program pencegahan dan kesedaran keselamatan dengan mekanisme yang sesuai, mematuhi ketetapan, secara menyeluruh dan berterusan.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus keselamatan murid dengan: i. menyebarkan peraturan dan prosedur operasi standard keselamatan ii. menguatkuasakan peraturan dan prosedur operasi standard keselamatan iii. merancang program pencegahan dan kesedaran keselamatan iv. melaksanakan program pencegahan dan kesedaran keselamatan.	4	Tindakan dilaksanakan: i. dengan mematuhi ketetapan keselamatan/prosedur/arahan yang berkuat kuasa ii. secara menyeluruh meliputi semua aspek keselamatan sekolah/warga sekolah iii. secara berterusan/berkala iv. dengan mekanisme yang sesuai.
3	Mengurus keselamatan murid bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus keselamatan murid bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus keselamatan murid bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus keselamatan murid.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. menyebarkan peraturan dan prosedur operasi standard keselamatan		
ii. menguatkuasakan peraturan dan prosedur operasi standard keselamatan		
iii. merancang program pencegahan dan kesedaran keselamatan		
iv. melaksanakan program pencegahan dan kesedaran keselamatan.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 3.3.4: PENGURUSAN KESIHATAN MURID**KRITERIA KRITIKAL:**

Program dan perkhidmatan kesihatan murid diurus untuk meningkatkan kualiti kesihatan dan mengamalkan gaya hidup sihat.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.3.4.1	Program dan perkhidmatan kesihatan murid diurus secara sistematik dan terancang.	Menyelaras pemeriksaan kesihatan, merancang dan melaksanakan program pencegahan dan kesedaran kesihatan dan mewujudkan persekitaran yang bermaklumat dengan mekanisme yang sesuai, mematuhi arahan yang berkuat kuasa, secara menyeluruh dan berterusan.

RUBRIK PENSKORAN			
Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus program dan perkhidmatan kesihatan dengan: i. menyelaras pemeriksaan kesihatan/rawatan/ imunisasi ii. merancang program pencegahan dan kesedaran kesihatan iii. melaksanakan program pencegahan dan kesedaran kesihatan iv. mewujudkan persekitaran yang bermaklumat tentang kesihatan.	4	Tindakan dilaksanakan: i. dengan mematuhi ketetapan perkhidmatan kesihatan/prosedur/arahan yang berkuat kuasa ii. secara menyeluruh meliputi semua murid/ aspek kesihatan iii. secara berterusan/berkala iv. dengan mekanisme yang sesuai.
3	Mengurus program dan perkhidmatan kesihatan bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus program dan perkhidmatan kesihatan bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus program dan perkhidmatan kesihatan bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus program dan perkhidmatan kesihatan.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR		
TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. menyelaras pemeriksaan kesihatan/rawatan/ imunisasi		
ii. merancang program pencegahan dan kesedaran kesihatan		
iii. melaksanakan program pencegahan dan kesedaran kesihatan		
iv. mewujudkan persekitaran yang bermaklumat tentang kesihatan.		

EVIDENS PELAKSANAAN

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 3.3.5: PENGURUSAN BANTUAN PELAJARAN MURID**KRITERIA KRITIKAL:**

Bantuan pelajaran murid diurus untuk membantu memenuhi keperluan fizikal, mental dan emosi.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.3.5.1	Bantuan pelajaran murid diurus secara sistematik dan terancang.	Mengenal pasti jenis bantuan dan murid yang layak, merekodkan maklumat dan memantau prestasi murid dengan mekanisme yang sesuai, mematuhi ketetapan, secara menyeluruh dan berterusan.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus bantuan pelajaran murid dengan: i. mengenal pasti jenis bantuan ii. mengenal pasti murid yang layak iii. merekodkan maklumat murid yang menerima bantuan iv. memantau prestasi/kemajuan murid yang menerima bantuan.	4	Tindakan dilaksanakan: i. dengan mematuhi ketetapan bantuan pelajaran murid/prosedur/arahan yang berkuat kuasa ii. secara menyeluruh meliputi semua murid/ jenis bantuan iii. secara berterusan/berkala iv. dengan mekanisme yang sesuai.
3	Mengurus bantuan pelajaran murid bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus bantuan pelajaran murid bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus bantuan pelajaran murid bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus bantuan pelajaran murid.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. mengenal pasti jenis bantuan		
ii. mengenal pasti murid yang layak		
iii. merekodkan maklumat murid yang menerima bantuan		
iv. memantau prestasi/kemajuan murid yang menerima bantuan.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 3.3.6: PENGURUSAN PERKHIDMATAN BIMBINGAN DAN KAUNSELING**KRITERIA KRITIKAL:**

Pengurusan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling diurus untuk pembangunan sahsiah, psikososial, kesejahteraan mental dan kerjaya murid.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.3.6.1	Perkhidmatan bimbingan dan kaunseling diurus secara profesional dan terancang.	Merancang dan melaksanakan sesi dan program bimbingan dan kaunseling dengan mekanisme yang sesuai, mematuhi arahan yang berkuat kuasa, keperluan dan secara berterusan.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus perkhidmatan bimbingan dan kaunseling dengan: i. merancang sesi bimbingan/kaunseling ii. melaksanakan sesi bimbingan/kaunseling iii. merancang program bimbingan dan kaunseling iv. melaksanakan program bimbingan dan kaunseling.	4	Tindakan dilaksanakan: i. dengan mematuhi ketetapan hal ehwal murid/ prosedur/arahan yang berkuat kuasa ii. mengikut keperluan murid/isu semasa iii. secara berterusan/berkala iv. dengan mekanisme yang sesuai.
3	Mengurus perkhidmatan bimbingan dan kaunseling bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus perkhidmatan bimbingan dan kaunseling bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus perkhidmatan bimbingan dan kaunseling bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus perkhidmatan bimbingan dan kaunseling.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. merancang sesi bimbingan/kaunseling		
ii. melaksanakan sesi bimbingan/kaunseling		
iii. merancang program bimbingan dan kaunseling		
iv. melaksanakan program bimbingan dan kaunseling.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 3.3.6: PENGURUSAN PERKHIDMATAN BIMBINGAN DAN KAUNSELING**KRITERIA KRITIKAL:**

Pengurusan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling diurus untuk pembangunan sahsiah, psikososial, kesejahteraan mental dan kerjaya murid.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.3.6.2	Pentaksiran psikometrik diurus secara sistematik dan terancang.	Merancang dan melaksanakan pentaksiran, menganalisis data dan maklumat serta mengambil tindakan susulan dengan mematuhi arahan yang berkuat kuasa, keperluan, secara menyeluruh dan berterusan.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus pelaksanaan pentaksiran psikometrik dengan: i. merancang pentaksiran ii. melaksanakan pentaksiran iii. menganalisis data dan maklumat pentaksiran iv. mengambil tindakan susulan/intervensi/konsultasi.	4	Tindakan dilaksanakan: i. dengan mematuhi ketetapan/prosedur/ arahan yang berkuat kuasa ii. mengikut keperluan/kesesuaian iii. secara menyeluruh meliputi semua murid yang berkenaan iv. secara berterusan/berkala.
3	Mengurus pelaksanaan pentaksiran psikometrik bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus pelaksanaan pentaksiran psikometrik bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus pelaksanaan pentaksiran psikometrik bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus pelaksanaan pentaksiran psikometrik.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. merancang pentaksiran		
ii. melaksanakan pentaksiran		
iii. menganalisis data dan maklumat pentaksiran		
iv. mengambil tindakan susulan/intervensi/ konsultasi.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....