

**STANDARD 3: PENGURUSAN KURIKULUM, KOKURIKULUM DAN HAL EHWAL MURID**

**PERNYATAAN STANDARD:**

Bidang kurikulum, kokurikulum dan hal ehwal murid diurus secara cekap dan berkesan untuk melahirkan murid yang seimbang dari segi intelek, rohani, emosi, jasmani dan sosial selaras dengan hala tuju sekolah.

**STANDARD 3.2: PENGURUSAN KOKURIKULUM**

**ASPEK 3.2.1: KETETAPAN PELAKSANAAN KOKURIKULUM**

**KRITERIA KRITIKAL:**

Ketetapan dibuat untuk memastikan kepatuhan dan keselarasan pelaksanaan kokurikulum.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.2.1.1	Pelaksanaan kokurikulum diurus secara sistematik dan terancang.	Membuat, mendokumen, menyebarkan dan menyemak semula ketetapan dengan mematuhi arahan yang berkuat kuasa, mengikut keperluan sekolah, secara menyeluruh dan jelas.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus pelaksanaan kokurikulum dengan: i. membuat ketetapan ii. mendokumenkan ketetapan iii. menyebarkan ketetapan iv. menyemak semula ketetapan.	4	Tindakan dilaksanakan: i. secara menyeluruh meliputi semua perkara (pendaftaran, penubuhan, keahlian, hari dan masa perjumpaan serta penghargaan)/semua guru ii. mengikut keperluan/kesesuaian sekolah iii. dengan mematuhi arahan yang berkuat kuasa/prosedur iv. secara jelas/spesifik.
3	Mengurus pelaksanaan kokurikulum bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus pelaksanaan kokurikulum bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus pelaksanaan kokurikulum bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus pelaksanaan kokurikulum.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. membuat ketetapan		
ii. mendokumenkan ketetapan		
iii. menyebarkan ketetapan		
iv. menyemak semula ketetapan.		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

**ASPEK 3.2.5: PENGURUSAN PROGRAM KECEMERLANGAN KOKURIKULUM****KRITERIA KRITIKAL:**

Program kecemerlangan kokurikulum diurus untuk mengoptimumkan bakat dan potensi murid.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.2.5.1	Program kecemerlangan kokurikulum diurus secara profesional dan terancang.	Merancang dan melaksanakan latihan dan program kecemerlangan kelab/persatuan, badan beruniform dan sukan/ permainan mengikut keperluan, secara kreatif/ inovatif, menyeluruh dan berterusan.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus program kecemerlangan kokurikulum dengan: i. merancang latihan peningkatan kemahiran ii. melaksanakan latihan peningkatan kemahiran iii. merancang program pemantapan iv. melaksanakan program pemantapan.	4	Tindakan dilaksanakan: i. mengikut keperluan/kesesuaian ii. secara menyeluruh meliputi sekurang-kurangnya satu unit bagi setiap kelab/persatuan, badan beruniform dan sukan/ permainan iii. secara berterusan/berjadual/sepanjang tahun iv. secara kreatif/inovatif.
3	Mengurus program kecemerlangan kokurikulum bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus program kecemerlangan kokurikulum bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus program kecemerlangan kokurikulum bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus program kecemerlangan kokurikulum.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. merancang latihan peningkatan kemahiran		
ii. melaksanakan latihan peningkatan kemahiran		
iii. merancang program pemantapan		
iv. melaksanakan program pemantapan.		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

**ASPEK 3.2.6: PENGURUSAN SUKAN UNTUK SEMUA****KRITERIA KRITIKAL:**

Sukan Untuk Semua diurus untuk memupuk budaya bersukan dan amalan gaya hidup sihat, cergas serta berdaya saing dalam kalangan murid.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.2.6.1	Aktiviti Sukan Untuk Semua diurus secara profesional dan terancang.	Merancang dan melaksanakan aktiviti Sukan Untuk Semua yang merangkumi kejohanan merentas desa, kejohanan tahunan olahraga sekolah dan pertandingan sukan/ permainan dengan mematuhi ketetapan kokurikulum, mengikut keperluan, secara kreatif/inovatif dan menyeluruh.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus aktiviti Sukan Untuk Semua dengan: i. merancang kejohanan merentas desa ii. merancang sukan tara iii. merancang kejohanan tahunan olahraga sekolah iv. merancang pertandingan antara tingkatan/ kelas/ rumah/dorm asrama/kelab sukan sekolah v. melaksanakan kejohanan merentas desa vi. melaksanakan sukan tara vii. melaksanakan kejohanan tahunan olahraga sekolah viii. melaksanakan pertandingan antara tingkatan/ kelas/rumah/dorm asrama/kelab sukan sekolah.	4	Tindakan dilaksanakan: i. dengan mematuhi ketetapan pelaksanaan kokurikulum/arahan yang berkuat kuasa ii. secara menyeluruh melibatkan semua murid yang berkenaan iii. mengikut keperluan/kesesuaian iv. secara kreatif/inovatif.
3	Mengurus aktiviti Sukan Untuk Semua bagi sekurang-kurangnya enam (6) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus aktiviti Sukan Untuk Semua bagi sekurang-kurangnya tiga (3) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus aktiviti Sukan Untuk Semua bagi sekurang-kurangnya satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus aktiviti Sukan Untuk Semua.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. merancang kejohanan merentas desa		
ii. merancang sukan tara		
iii. merancang kejohanan tahunan olahraga sekolah		
iv. merancang pertandingan antara tingkatan/ kelas/rumah/dorm asrama/kelab sukan sekolah		
v. melaksanakan kejohanan merentas desa		
vi. melaksanakan sukan tara		
vii. melaksanakan kejohanan tahunan olahraga sekolah		
viii. melaksanakan pertandingan antara tingkatan/ kelas/rumah/ dorm asrama/kelab sukan sekolah.		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

**ASPEK 3.2.7: PENGURUSAN PENTAKSIRAN KOKURIKULUM****KRITERIA KRITIKAL:**

Pentaksiran kokurikulum diurus untuk mengesan pencapaian murid.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.2.7.1	Pentaksiran kokurikulum dilaksanakan secara sistematik dan terancang.	Merancang dan melaksanakan pentaksiran, menganalisis data dan maklumat kokurikulum serta mengambil tindakan susulan mengikut arahan yang berkuat kuasa, keperluan, secara menyeluruh dan berterusan.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus pentaksiran kokurikulum dengan: i. merancang pentaksiran ii. melaksanakan pentaksiran iii. menganalisis data dan maklumat pentaksiran iv. mengambil tindakan susulan/intervensi.	4	Tindakan dilaksanakan: i. mengikut ketetapan/prosedur/arahan yang berkuat kuasa ii. mengikut keperluan/kesesuaian iii. secara menyeluruh meliputi setiap murid yang terlibat iv. secara berterusan/berkala.
3	Mengurus pentaksiran kokurikulum bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus pentaksiran kokurikulum bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus pentaksiran kokurikulum bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus pentaksiran kokurikulum.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. merancang pentaksiran		
ii. melaksanakan pentaksiran		
iii. menganalisis data dan maklumat pentaksiran		
iv. mengambil tindakan susulan/intervensi.		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....