

STANDARD 3: PENGURUSAN KURIKULUM, KOKURIKULUM DAN HAL EHWAL MURID**PERNYATAAN STANDARD:**

Bidang kurikulum, kokurikulum dan hal ehwal murid diurus secara cekap dan berkesan untuk melahirkan murid yang seimbang dari segi intelek, rohani, emosi, jasmani dan sosial selaras dengan hala tuju sekolah.

STANDARD 3.1: PENGURUSAN KURIKULUM**ASPEK 3.1.1: KETETAPAN PELAKSANAAN KURIKULUM****KRITERIA KRITIKAL:**

Ketetapan dibuat untuk memastikan kepatuhan dan keselarasan pelaksanaan kurikulum kebangsaan.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.1.1.1	Pelaksanaan kurikulum diurus secara sistematik dan terancang.	Membuat, mendokumen, menyebarkan dan menyemak semula ketetapan dengan mematuhi arahan yang berkuat kuasa, mengikut keperluan sekolah, secara menyeluruh dan jelas.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus pelaksanaan kurikulum dengan: <ol style="list-style-type: none"> membuat ketetapan mendokumenkan ketetapan menyebarkan ketetapan menyemak semula ketetapan. 	4	Tindakan dilaksanakan: <ol style="list-style-type: none"> secara menyeluruh meliputi semua perkara (<i>penubuhan panitia mata pelajaran, peruntukan kewangan, pentaksiran, latihan/tugasan, sumber pendidikan dan jadual waktu</i>)/semua guru mengikut keperluan/kesesuaian sekolah dengan mematuhi arahan yang berkuat kuasa/prosedur secara jelas/spesifik.
3	Mengurus pelaksanaan kurikulum bagi mana-mana	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-
2	Mengurus pelaksanaan kurikulum bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus pelaksanaan kurikulum bagi mana-mana	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-
0	Tidak mengurus pelaksanaan kurikulum.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. membuat ketetapan		
ii. mendokumenkan ketetapan		
iii. menyebarkan ketetapan		
iv. menyemak semula ketetapan.		

EVIDENS PELAKSANAAN

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 3.1.3: PENGURUSAN MASA INSTRUKSIONAL**KRITERIA KRITIKAL:**

Masa instruksional diurus untuk memastikan peningkatan masa pembelajaran berkesan.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.1.3.1	Masa pelaksanaan PdP diurus secara sistematik dan terancang.	Menyediakan pelbagai jadual waktu, melaksanakan PdP seperti yang dijadualkan, menyusun semula jadual waktu dan menyelaras program sekolah mengikut arahan yang berkuat kuasa, ketetapan kurikulum dan keperluan.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus masa pelaksanaan PdP dengan: i. menyediakan jadual waktu induk, jadual waktu kelas, jadual waktu guru, jadual waktu guru ganti dan jadual penggunaan bilik khas ii. melaksanakan PdP seperti yang dijadualkan iii. menyusun semula jadual waktu iv. menyelaras program sekolah.	4	Tindakan dilaksanakan: i. mengikut arahan yang berkuat kuasa ii. mengikut ketetapan kurikulum iii. mengikut keperluan/kesesuaian.
3	Mengurus masa pelaksanaan PdP bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	Mengurus masa pelaksanaan PdP bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	Mengurus masa pelaksanaan PdP bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus masa pelaksanaan PdP.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. menyediakan jadual waktu induk, jadual waktu kelas, jadual waktu guru, jadual waktu guru ganti dan jadual penggunaan bilik khas		
ii. melaksanakan PdP seperti yang dijadualkan		
iii. menyusun semula jadual waktu		
iv. menyelaras program sekolah.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 3.1.4: PENGURUSAN PENILAIAN MURID**KRITERIA KRITIKAL:**

Penilaian murid diurus untuk mengesan kemajuan penguasaan dan pencapaian murid.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
3.1.4.1	Peperiksaan dan pentaksiran diurus secara sistematik dan terancang.	Merancang, menyelaraskan dan melaksanakan peperiksaan dan pentaksiran, menganalisis data dan maklumat serta mengambil tindakan susulan mengikut ketetapan, keperluan, secara menyeluruh dan berterusan.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	Mengurus peperiksaan dan pentaksiran dengan: i. merancang peperiksaan dan pentaksiran ii. menyelaraskan peperiksaan dan pentaksiran iii. melaksanakan peperiksaan dan pentaksiran iv. menganalisis data dan maklumat peperiksaan dan pentaksiran v. mengambil tindakan susulan/intervensi.	4	Tindakan dilaksanakan: i. mengikut ketetapan/arahan yang berkuat kuasa ii. mengikut keperluan/kesesuaian iii. secara menyeluruh meliputi semua mata pelajaran/murid iv. secara berterusan/berkala.
3	Mengurus peperiksaan dan pentaksiran bagi mana-mana empat (4) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	Mengurus peperiksaan dan pentaksiran bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	Mengurus peperiksaan dan pentaksiran bagi sekurang-kurangnya satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	Tidak mengurus peperiksaan dan pentaksiran.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. merancang peperiksaan dan pentaksiran		
ii. menyelaraskan peperiksaan dan pentaksiran		
iii. melaksanakan peperiksaan dan pentaksiran		
iv. menganalisis data dan maklumat peperiksaan dan pentaksiran		
v. mengambil tindakan susulan/intervensi.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....