

ASPEK 1.3: PGB SEBAGAI PENDORONG**KRITERIA KRITIKAL:**

PGB bertindak sebagai pendorong untuk meningkatkan motivasi warga sekolah dalam melaksanakan tanggungjawab secara bersungguh-sungguh dan berkualiti.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.3.1	PGB mendorong warga sekolah dengan menjadi suri teladan secara profesional dan terancang.	Melaksanakan tugas berkualiti, mempamerkan penampilan diri berwibawa, bertindak sebagai pakar rujuk dan memperlihatkan komunikasi yang berkesan secara tekal, bersungguh-sungguh dan menyeluruh.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB mendorong warga sekolah dengan menjadi suri teladan dalam: i. melaksanakan tugas berkualiti ii. mempamerkan penampilan diri berwibawa iii. bertindak sebagai pakar rujuk iv. memperlihatkan komunikasi yang berkesan.	4	Tindakan dilaksanakan secara: i. tekal ii. bersungguh-sungguh/bertanggungjawab iii. menyeluruh meliputi semua bidang tugas/situasi.
3	PGB mendorong warga sekolah dengan menjadi suriteladan bagimana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	PGB mendorong warga sekolah dengan menjadi suriteladan bagimana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	PGB mendorong warga sekolah dengan menjadi suri teladan bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak mendorong warga sekolah dengan menjadi suri teladan.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. melaksanakan tugas berkualiti		
ii. mempamerkan penampilan diri berwibawa		
iii. bertindak sebagai pakar rujuk		
iv. memperlihatkan komunikasi yang berkesan		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 1.3: PGB SEBAGAI PENDORONG**KRITERIA KRITIKAL:**

PGB bertindak sebagai pendorong untuk meningkatkan motivasi warga sekolah dalam melaksanakan tanggungjawab secara bersungguh-sungguh dan berkualiti.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.3.2	PGB menggalakkan warga sekolah memberi input berkaitan pemajuan sekolah secara profesional dan terancang.	Menyediakan saluran, mendengar, menerima dan mengambil tindakan terhadap pandangan warga sekolah berkaitan pemajuan sekolah dengan sikap terbuka, secara tekal dan mengikut keperluan.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB menggalakkan warga sekolah memberi input berkaitan pemajuan sekolah dengan: i. menyediakan saluran untuk berkomunikasi ii. mendengar pandangan daripada pelbagai pihak iii. menerima pandangan/maklum balas yang berbeza iv. mengambil tindakan terhadap pandangan/ maklum balas.	4	Tindakan dilaksanakan: i. dengan sikap terbuka/berfokus kepada hala tuju sekolah/secara fleksibel ii. secara tekal iii. mengikut keperluan/kesesuaian.
3	PGB menggalakkan warga sekolah memberi input berkaitan pemajuan sekolah bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	PGB menggalakkan warga sekolah memberi input berkaitan pemajuan sekolah bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	PGB menggalakkan warga sekolah memberi input berkaitan pemajuan sekolah bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak menggalakkan warga sekolah memberi input berkaitan pemajuan sekolah.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. menyediakan saluran untuk berkomunikasi		
ii. mendengar pandangan daripada pelbagai pihak		
iii. menerima pandangan/maklum balas yang berbeza		
iv. mengambil tindakan terhadap pandangan/ maklum balas.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

ASPEK 1.3: PGB SEBAGAI PENDORONG**KRITERIA KRITIKAL:**

PGB bertindak sebagai pendorong untuk meningkatkan motivasi warga sekolah dalam melaksanakan tanggungjawab secara bersungguh-sungguh dan berkualiti.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.3.3	PGB menggerakkan warga sekolah dalam melaksanakan tanggungjawab secara terancang.	Memberi maklum balas positif, penghargaan, menyediakan keperluan dan melibatkan diri dalam aktiviti sekolah secara tekal, menyeluruh dan mengikut keperluan.

RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB menggerakkan warga sekolah dalam melaksanakan tanggungjawab dengan: i. memberi maklum balas positif berkaitan prestasi/kemajuan/pencapaian kerja ii. memberi penghargaan/pengiktirafan iii. menyediakan keperluan dan kemudahan iv. melibatkan diri dalam aktiviti sekolah.	4	Tindakan dilaksanakan: i. secara tekal/berterusan/berkala ii. secara menyeluruh meliputi semua bidang/ warga sekolah iii. mengikut kesesuaian/keperluan warga sekolah.
3	PGB menggerakkan warga sekolah dalam melaksanakan tanggungjawab bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	PGB menggerakkan warga sekolah dalam melaksanakan tanggungjawab bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	PGB menggerakkan warga sekolah dalam melaksanakan tanggungjawab bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak menggerakkan warga sekolah dalam melaksanakan tanggungjawab.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. memberi maklum balas positif berkaitan prestasi/kemajuan/pencapaian kerja		
ii. memberi penghargaan/pengiktirafan		
iii. menyediakan keperluan dan kemudahan		
iv. melibatkan diri dalam aktiviti sekolah.		

EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS:

Tandatangan PPS:

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....