

## STANDARD 1 : KEPEMIMPINAN

### PERNYATAAN STANDARD:

Pengetua/Guru Besar (PGB) berperanan sebagai pemimpin berimpak tinggi yang berupaya menggembeng dan menggerakkan warga sekolah secara bersepadu untuk memajukan sekolah dan meningkatkan kualiti pembelajaran dan pengajaran (PdP).

### ASPEK 1.1: PGB SEBAGAI PENERAJU

#### KRITERIA KRITIKAL:

PGB bertindak sebagai peneraju dalam semua aspek pengurusan dan pendidikan di sekolah untuk memastikan matlamat dan objektif yang ditetapkan tercapai.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.1.1	PGB menetapkan hala tuju sekolah secara terancang.	Membuat analisis, menentukan sasaran, mendokumen dan menyebarkan hala tuju secara menyeluruh, jelas dan mengambil kira keperluan sekolah.

### RUBRIK PENSKORAN

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB menetapkan hala tuju sekolah dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. membuat analisis <i>SWOT</i>/analisis lain yang bersesuaian</li> <li>ii. menentukan sasaran/Petunjuk Prestasi Utama</li> <li>iii. mendokumenkan hala tuju yang ditetapkan</li> <li>iv. menyebarkan hala tuju yang ditetapkan.</li> </ul>	4	Tindakan dilaksanakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. secara menyeluruh meliputi bidang kurikulum, kokurikulum dan hal ehwal murid/warga sekolah</li> <li>ii. mengikut keperluan sekolah (<i>latar belakang murid, sumber dan prasarana sekolah serta perkembangan pendidikan semasa</i>)/kesesuaian</li> <li>iii. secara jelas.</li> </ul>
3	PGB menetapkan hala tuju sekolah bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	PGB menetapkan hala tuju sekolah bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	PGB menetapkan hala tuju sekolah bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak menetapkan hala tuju sekolah.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

### JADUAL PENGIRAAN SKOR

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. membuat analisis <i>SWOT</i> /analisis lain yang bersesuaian		
ii. menentukan sasaran/Petunjuk Prestasi Utama		
iii. mendokumenkan hala tuju yang ditetapkan		
iv. menyebarkan hala tuju yang ditetapkan.		

### EVIDENS PELAKSANAAN

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

**ASPEK 1.1: PGB SEBAGAI PENERAJU****KRITERIA KRITIKAL:**

PGB bertindak sebagai peneraju dalam semua aspek pengurusan dan pendidikan di sekolah untuk memastikan matlamat dan objektif yang ditetapkan tercapai.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.1.2	PGB mengetuai penyediaan Rancangan Pemajuan Sekolah secara terancang dan sistematik.	Mengetuai penyediaan garis panduan/format perancangan strategik, merangka strategi pencapaian sasaran, memantau dan menyiapkan dokumen perancangan strategik dengan mekanisme yang sesuai, mengikut ketetapan, keperluan sekolah dan secara komprehensif.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB mengetuai penyediaan perancangan strategik dengan: i. menyediakan garis panduan/format perancangan strategik ii. merangka strategi pencapaian sasaran iii. memantau penyediaan perancangan strategik iv. menyiapkan dokumen perancangan strategik.	4	Tindakan dilaksanakan: i. mengikut ketetapan/kesesuaian/keperluan sekolah ii. secara komprehensif/menyeluruh meliputi bidang kurikulum, kokurikulum, hal ehwal murid, kewangan, sumber manusia, prasarana sekolah dan sumber pendidikan iii. dengan mekanisme yang sesuai.
3	PGB mengetuai penyediaan perancangan strategik bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	PGB mengetuai penyediaan perancangan strategik bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	PGB mengetuai penyediaan perancangan strategik bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak mengetuai penyediaan perancangan strategik.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. menyediakan garis panduan/format perancangan strategik		
ii. merangka strategi pencapaian sasaran		
iii. memantau penyediaan perancangan strategik		
iv. menyiapkan dokumen perancangan strategik		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

**ASPEK 1.1: PGB SEBAGAI PENERAJU****KRITERIA KRITIKAL:**

PGB bertindak sebagai peneraju dalam semua aspek pengurusan dan pendidikan di sekolah untuk memastikan matlamat dan objektif yang ditetapkan tercapai.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.1.3	PGB mengetuai pemantauan pengoperasian sekolah secara terancang dan sistematik.	Mengetuai pelaksanaan pemantauan, menyediakan rumusan dan mengambil tindakan susulan mengikut ketetapan, secara menyeluruh dan berterusan.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB mengetuai pemantauan pengoperasian sekolah dengan: i. melaksanakan pemantauan ii. menyediakan rumusan pemantauan iii. mengambil tindakan susulan.	4	Tindakan dilaksanakan: i. mengikut ketetapan pemantauan ii. secara menyeluruh meliputi semua perkara/ bidang ( <i>kurikulum, kokurikulum, hal ehwal murid, kewangan, sumber manusia, prasarana sekolah dan sumber pendidikan</i> ) iii. secara berterusan/berkala.
3	PGB mengetuai pemantauan pengoperasian sekolah bagi perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	PGB mengetuai pemantauan pengoperasian sekolah bagi perkara (ii) dan (iii).	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	PGB mengetuai pemantauan pengoperasian sekolah bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak mengetuai pemantauan pengoperasian sekolah.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. melaksanakan pemantauan		
ii. menyediakan rumusan pemantauan		
iii. mengambil tindakan susulan.		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

**ASPEK 1.1: PGB SEBAGAI PENERAJU****KRITERIA KRITIKAL:**

PGB bertindak sebagai peneraju dalam semua aspek pengurusan dan pendidikan di sekolah untuk memastikan matlamat dan objektif yang ditetapkan tercapai.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.1.4	PGB menerajui aktiviti instruksional dalam pelaksanaan PdP secara profesional dan terancang.	Melaksanakan PdPc, menyediakan Rancangan Pelajaran Harian (RPH), menaksir tahap penguasaan murid dan menyemak hasil kerja murid mengikut arahan yang berkuat kuasa, mematuhi jadual, secara tekal dan menyeluruh.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB menerajui aktiviti instruksional dengan: i. melaksanakan PdPc ii. menyediakan Rancangan Pelajaran Harian (RPH) iii. melaksanakan peperiksaan/pentaksiran terhadap tahap penguasaan murid iv. menyemak hasil kerja murid.	4	Tindakan dilaksanakan: i. mengikut ketetapan kurikulum/arahan yang berkuat kuasa ii. dengan mematuhi jadual/perancangan iii. secara tekal iv. secara menyeluruh meliputi semua perkara/ murid.
3	PGB menerajui aktiviti instruksional bagi perkara (i), (ii) dan mana-mana satu (1) perkara (iii) atau (iv).	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana tiga (3) perkara di atas.
2	PGB menerajui aktiviti instruksional bagi perkara (i) dan (ii).	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana dua (2) perkara di atas.
1	PGB menerajui aktiviti instruksional bagi sekurang-kurangnya satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak menerajui aktiviti instruksional.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. melaksanakan PdPc		
ii. menyediakan Rancangan Pelajaran Harian (RPH)		
iii. melaksanakan peperiksaan/pentaksiran terhadap tahap penguasaan murid		
iv. menyemak hasil kerja murid.		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

**ASPEK 1.1: PGB SEBAGAI PENERAJU****KRITERIA KRITIKAL:**

PGB bertindak sebagai peneraju dalam semua aspek pengurusan dan pendidikan di sekolah untuk memastikan matlamat dan objektif yang ditetapkan tercapai.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.1.5	PGB menerajui aktiviti instruksional dalam pelaksanaan pencerapan PdP secara profesional dan terancang.	Mengetuai pelaksanaan pencerapan PdP, memberi maklum balas dan bimbingan serta mengambil tindakan susulan mengikut ketetapan, secara menyeluruh dan berterusan.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB menerajui aktiviti instruksional dengan: i. melaksanakan pencerapan PdP ii. memberi maklum balas dan bimbingan iii. mengambil tindakan susulan.	4	Tindakan dilaksanakan: i. mengikut ketetapan pencerapan ii. secara menyeluruh meliputi semua perkara/guru iii. secara berterusan/berkala.
3	PGB menerajui aktiviti instruksional bagi perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	PGB menerajui aktiviti instruksional bagi perkara (ii) dan (iii).	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	PGB menerajui aktiviti instruksional bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak menerajui aktiviti instruksional.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. melaksanakan pencerapan PdP		
ii. memberi maklum balas dan bimbingan		
iii. mengambil tindakan susulan.		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

**ASPEK 1.1: PGB SEBAGAI PENERAJU****KRITERIA KRITIKAL:**

PGB bertindak sebagai peneraju dalam semua aspek pengurusan dan pendidikan di sekolah untuk memastikan matlamat dan objektif yang ditetapkan tercapai.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.1.6	PGB menerajui aktiviti instruksional dalam pelaksanaan pemantauan kemajuan dan pencapaian murid secara sistematik dan terancang.	Mengetuai pemantauan kemajuan dan pencapaian murid dengan menganalisis pencapaian murid, menyediakan rumusan dan mengambil tindakan susulan mengikut ketetapan, secara menyeluruh dan berterusan.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB mengetuai pemantauan kemajuan dan pencapaian murid dengan: i. menganalisis pencapaian murid ii. menyediakan rumusan kemajuan dan pencapaian murid iii. mengambil tindakan susulan.	4	Tindakan dilaksanakan: i. mengikut ketetapan pemantauan ii. secara menyeluruh meliputi bidang kurikulum, kokurikulum dan hal ehwal murid iii. secara berterusan/berkala.
3	PGB mengetuai pemantauan kemajuan dan pencapaian murid bagi perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	PGB mengetuai pemantauan kemajuan dan pencapaian murid bagi perkara (ii) dan (iii).	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	PGB mengetuai pemantauan kemajuan dan pencapaian murid bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak mengetuai pemantauan kemajuan dan pencapaian murid.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. menganalisis pencapaian murid		
ii. menyediakan rumusan kemajuan dan pencapaian murid		
iii. mengambil tindakan susulan.		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....

**ASPEK 1.1: PGB SEBAGAI PENERAJU****KRITERIA KRITIKAL:**

PGB bertindak sebagai peneraju dalam semua aspek pengurusan dan pendidikan di sekolah untuk memastikan matlamat dan objektif yang ditetapkan tercapai.

BIL.	STANDARD KUALITI	TINDAKAN UNTUK MENCAPAI STANDARD
1.1.7	PGB menangani masalah pengoperasian sekolah secara profesional dan terancang.	Mengenal pasti, mengambil tindakan dan menyelesaikan masalah/isu pengoperasian sekolah serta mengambil langkah kawalan dengan mekanisme yang sesuai, secara telus dan kreatif/inovatif.

**RUBRIK PENSKORAN**

Tahap Tindakan		Tahap Kualiti	
4	PGB menangani masalah pengoperasian sekolah dengan: i. mengenal pasti punca masalah/isu ii. mengambil tindakan terhadap masalah/isu iii. menyelesaikan masalah/isu iv. mengambil langkah kawalan/tindakan pencegahan bagi memastikan masalah/isu tidak berulang.	4	Tindakan dilaksanakan: i. dengan mekanisme yang sesuai/mematuhi prosedur/peraturan ii. secara telus iii. secara kreatif/inovatif.
3	PGB menangani masalah pengoperasian sekolah bagi mana-mana tiga (3) perkara di atas.	3	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (i) dan (ii) atau perkara (i) dan (iii).
2	PGB menangani masalah pengoperasian sekolah bagi mana-mana dua (2) perkara di atas.	2	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira perkara (ii) dan (iii).
1	PGB menangani masalah pengoperasian sekolah bagi mana-mana satu (1) perkara di atas.	1	Tindakan dilaksanakan dengan mengambil kira mana-mana satu (1) perkara di atas.
0	PGB tidak menangani masalah pengoperasian sekolah.	0	Tidak mengambil kira mana-mana perkara di atas.

**JADUAL PENGIRAAN SKOR**

TINDAKAN	TAHAP TINDAKAN (0/1)	TAHAP KUALITI (SKOR)
i. mengenal pasti punca masalah/isu		
ii. mengambil tindakan terhadap masalah/isu		
iii. menyelesaikan masalah/isu		
iv. mengambil langkah kawalan/tindakan pencegahan bagi memastikan masalah/isu tidak berulang		

**EVIDENS PELAKSANAAN**

--

Nama PPS: .....

Tandatangan PPS: .....

Tarikh dikemukakan kepada JKSS:.....